

Educación

## ‘Educar es tocar una vida para siempre’

Entrevista a la fundadora del Colegio Internacional Torrequebrada, Sonia Díez, en el décimo aniversario del centro

La Opinión | 19.02.2015 | 13:36

La directora del centro, Sonia Díez, asegura que «no solo se elige un centro sino una experiencia, una que se concede, de forma irrepitible, solo una vez en la vida»

El Colegio Internacional Torrequebrada cumple diez años, de excelencia, de innovación y de liderazgo. Su apuesta por una educación plurilingüe y por una educación en valores, han convertido a este centro educativo internacional de referencia, en la educación desde los 3 y hasta los 18 años. La fundadora del Colegio Internacional Torrequebrada, Sonia Díez, mira atrás y hace balance. Mira hacia adelante y ve otros horizontes, con lo que, probablemente, vuelva a marcar la diferencia en el ámbito educativo. Hemos hablado con ella y hemos descubierto que su pasión por la educación se ha convertido en un Colegio de más de 600 niños, con un nivel de excelencia educativa a la altura de los referentes en Educación de Finlandia.



Sonia Díez.

Fotos de la noticia

### El Colegio Internacional Torrequebrada cumple diez años, ¿reflexiona sobre nuevos horizontes de futuro?

Sí, visto así, no es extraño que a la hora de celebrar el décimo aniversario de la fundación del Colegio Internacional Torrequebrada nos hayamos embarcado en una profunda y apasionada reflexión sobre el Sistema Educativo. Tampoco debería de sorprender que lo estemos haciendo de la mano de otros que, como nosotros, piensan que la educación es un asunto demasiado urgente como para dejarla únicamente en manos de los que legislan y, supuestamente, controlan. Los niños crecen muy rápido y las decisiones sobre la mejora y los cambios que requiere su educación no pueden esperar a que quienes se erigen en baluartes de su futuro, de un signo u de otro, terminen de discutir –y de equivocarse– imponiendo medidas cortoplacistas y ortopédicas para «sujetar» un sistema demasiado dañado con la esperanza de que, si no lo movemos mucho, no se caerá.

### ¿Identifica algún «choque» frontal entre educadores y administraciones públicas?

Los educadores sabemos que, al final, lo que cambia la vida de nuestros chicos es lo que sucede en el aula cada día y que ninguna Administración u organismo será capaz de hacer jamás por ellos lo que nosotros estamos ya –de hecho– haciendo. Esa es la re-evolución del cambio educativo en el que andamos ya muchos y que está sucediendo en silencio (más por falta de tiempo, aburrimiento y pereza de tener que explicar los detalles a quien no quiere escucharlos, que por falta de compromiso, más bien al contrario).

### ¿Hacia dónde mira entonces en la actualidad?

Nosotros elegimos Finlandia como referente de aprendizaje e inspiración. Nos dijimos que, puestos a aprender y explorar «haciendo», mejor de la mano de aquellos que no sólo han gozado de la flexibilidad y libertad de diseñar esos cambios y decidir qué, cuándo y cómo enseñar en sus clases, sino también de quienes han demostrado que haciendo el camino de ida y vuelta varias veces (no todo han sido aciertos en los veinte años que ha durado la reforma educativa en Finlandia, pero no por ello han dejado de creer y de apoyarse en sus educadores), se llega seguro, y se llega lejos.

### ¿Qué pasos ha dado para aproximarse al sistema educativo de Finlandia?

Hemos tenido la enorme fortuna de haber encontrado un compañero de viaje excelente, el colegio Ressu de Helsinki (probablemente el más reconocido y galardonado en Finlandia), con quien tenemos importantes afinidades (ambos somos colegios internacionales y compartimos Misión, Principios pedagógicos y Valores, además del hecho de que nuestro compromiso con la acción es común: no basta con saber, hay que hacer, hay que aportar valor al alumno HOY). Compartimos profesores y clases (a veces presenciales y otras por skipe), nos reunimos y nos vemos «en su casa o en la nuestra»; hablamos, discutimos, nos reímos, llegamos a conclusiones y pasamos a la acción: hacemos, revisamos, pedimos ayuda, volvemos a hacer y ¡aprendemos!... Y cambiamos. No es cómodo el cambio –cambiar requiere grandes dosis de humildad y energía– pero es apasionante. Y necesario. Hacerlo juntos, además, comprometidos con el restablecimiento de una visión humanista de la educación que se oriente hacia el desarrollo y adquisición de un propósito personal y significativo para cada alumno, lo hace apasionante.

### ¿Cómo lo ha hecho Finlandia? ¿Cómo ha pasado de ser un país de resultados mediocres a ser el número 1 a nivel mundial?

En primer lugar, en Finlandia todas las decisiones –estructurales, organizativas y pedagógicas– hacen énfasis en el propósito moral de la educación (doble bienestar individual y bienestar social, entendiendo este último como el imperativo de una buena preparación de personas que sustenten la sociedad). Este principio es irrenunciable. Un colegio –sin distinción de público o privado– puede y debe desarrollar su propio programa educativo, organizar sus recursos y diseñar un modelo pedagógico con total libertad.

### Se lo pregunto, a sabiendas de que la respuesta es no, pero por conocer su opinión? ¿La educación es estándar?

La educación es siempre, esencial e inevitablemente, personal, por eso la oferta educativa no debe ser homogénea, ni la evaluación estándar. En Finlandia existe una responsabilidad compartida por parte de los profesores en el desarrollo del currículum y de las evaluaciones diagnóstico, en vez de adoptar un currículum prescriptivo y tests estandarizados diseñados por funcionarios de un gobierno central, autonómico o local, propio de los modelos industriales de la educación en los que se trata a los alumnos como materia prima y a las estadísticas como resultados.

### ¿Qué otras cosas suceden en la educación finlandesa?

Entre tantas otras cosas... Sucede que para un mismo curso académico, los alumnos pueden tener la posibilidad de diferentes horarios de entrada y de salida, según su itinerario formativo personalizado. O que los alumnos incorporen la autoevaluación como parte del modelo de «sus notas», de manera que

Málaga 18 / 11° Marbella 18 / 9° Antequera 11 / 6°

## Costa del Sol Occidental



### Anticorrupción pide 18 años para Juan Sánchez, exalcalde de Casares

Comentar

El fiscal cree que una red le pagó 286.200 euros a cambio de darle facilidades en la tramitación...



### Mijas desbloquea el desarrollo de 300.000 metros cuadrados de suelo

El Ayuntamiento mijeño subraya que la inversión prevista, en uno de los sectores que el PGOU...

### Casi 120 proyectos optan a la beca de residencia artística de Torremolinos

La beca Emer-GenT tiene como objetivo captar creadores culturales para situar a la ciudad en la...



### Mijas recorta el periodo medio de pago a proveedores hasta los 28 días

El concejal delegado de Hacienda, Andrés Ruiz, destaca que la fiscalización de las facturas y la...



### Arranca la segunda fase de la reforma de la avenida de Las Salinas en Fuengirola

Las obras, que concluirán en noviembre, afectarán a cinco calles – La inversión municipal...



### Controlado el incendio forestal en Mijas

El fuego se originó sobre las 17.50 horas, en el paraje de Las Vertientes de la localidad

Todas las noticias de Costa del Sol Occidental

## Municipios



### Anticorrupción pide 18 años para Juan Sánchez, exalcalde de Casares

Comentar

El fiscal cree que una red le pagó 286.200 euros a cambio de darle facilidades en la tramitación...



### Mijas desbloquea el desarrollo de 300.000 metros cuadrados de suelo

El Ayuntamiento mijeño subraya que la inversión prevista, en uno de los sectores que el PGOU...

### Casi 120 proyectos optan a la beca de residencia artística de Torremolinos

La beca Emer-GenT tiene como objetivo captar creadores culturales para situar a la ciudad en la...



### Mijas recorta el periodo medio de pago a proveedores hasta los 28 días

El concejal delegado de Hacienda,

co-participen en el compromiso de aprendizaje durante su escolarización. Además, dentro de los criterios de evaluación de una materia y alumno se contemplan los contenidos, la investigación, la comunicación y la reflexión. Es importante conocer también que los alumnos de secundaria realizan prácticas en empresas de manera obligatoria.

#### ¿Cuál es su conclusión?

El modelo finlandés funciona porque sus educadores no han dejado de defender su derecho a tener un sueño en vez de aceptar uno «prestado» diseñado por los políticos o funcionarios de la Administración ajena a la realidad de cada colegio. Y lo han hecho; se han permitido el lujo de cultivar la confianza, promover la autonomía y tolerar la diversidad de oferta y modelos educativos. La historia de Finlandia tiene muchas virtudes pero hay una fundamental: aporta esperanza y muestra que la transformación del sistema educativo es posible aunque conlleve tiempo, paciencia y determinación.

#### ¿Cuáles son los horizontes que vislumbra para el sector educativo en España?

En España también hay educadores con muy buenas mimbres e ideas y... ése es un virus difícil de parar. Créame, el cambio, aunque no se muestre de forma generalizada, ya está sucediendo «de abajo a arriba». Ojalá cuando lo descubran nuestros mandatarios decidan hacer lo que hizo Finlandia: coadyudar.

[Compartir en Facebook](#)

[Compartir en Twitter](#)

Para comentar debes [iniciar sesión](#) o [registrarte](#) si aún no tienes una cuenta.

Los comentarios están sujetos a moderación previa y deben cumplir las [Normas de Participación](#)



Enlaces recomendados: Premios Cine

Andrés Ruiz, destaca que la fiscalización de las facturas y la...



#### Investigan si el cadáver hallado en Vélez corresponde a un desaparecido

La autopsia del cuerpo determinará si se trata de Porfirio Gutiérrez, enfermo de Alzheimer de 77...



#### Arranca la segunda fase de la reforma de la avenida de Las Salinas en Fuengirola

Las obras, que concluirán en noviembre, afectarán a cinco calles – La inversión municipal...

[Todas las noticias de Municipios](#)



[Costa del Sol Occidental](#) [Axarquía](#)

Lo último

Lo más leído

1. Ciudadanos "no ve viable" el registro de ADN de perros
2. Isabel Bono gana el Premio de Novela Café de Gijón
3. Pablo Iglesias, el diputado con más dinero en efectivo
4. Una niña de seis años trata de impedir un atraco
5. El Mimma inicia a los bebés en la música con los Beatles
6. El sector 'errejonista' puja por liderar Podemos Madrid
7. Alertan de un repunte de los llamados secuestros virtuales
8. La tarde de cine y copas de los Reyes de España
9. El Pimpi llega al Espacio
10. La Virgen de la Victoria recorre mañana las calles de la capital



**La Opinión** DE MÁLAGA

[Mapa web](#)

#### Málaga

[El tiempo](#)  
[Ocio en Málaga](#)  
[Tráfico en Málaga](#)  
[Cartelera de cine](#)  
[Málaga CF](#)

#### Clasificados

[tucasa.com](#)  
[Iberpisos](#)  
[Iberanuncio](#)  
[Ibercoches](#)  
[Iberempleo](#)  
[Cambalache](#)

#### Especiales

[Lotería Navidad](#)  
[Lotería el Niño](#)  
[Fórmula 1](#)  
[Premios Cine](#)  
[Olimpiadas 2016](#)

#### laopiniondemalaga.es

[Contacto](#)  
[Anúnciate](#)  
[Localización](#)  
[Aviso legal](#)  
[Política de cookies](#)  
[RSS](#)

#### Publicidad

[Tarifas Papel](#)  
[Tarifas Internet](#)  
[Contratar](#)

#### Otras webs del Grupo Editorial Prensa Ibérica

Otras webs del Grupo Editorial Prensa Ibérica  
[Diari de Girona](#) | [Diario de Ibiza](#) | [Diario de Mallorca](#) | [Empordà](#) | [Faro de Vigo](#) | [Información](#) | [La Opinión A Coruña](#) | [La Opinión de Málaga](#) | [La Opinión de Murcia](#) | [La Opinión de Tenerife](#) | [La Opinión de Zamora](#) | [La Provincia](#) | [La Nueva España](#) | [Levante-EMV](#) | [Mallorca Zeitung](#) | [Regió 7](#) | [Superdeporte](#) | [The Adelaide Review](#) | [97.7 La Radio](#) | [Euroresidentes](#) | [Lotería Navidad](#) | [Premios Cine](#)