

MÁLAGA

Sur. No cabe duda que la Globalización y la Red de Redes han traído consigo dos realidades que aunque pueden parecer contrapuestas -la Internacionalización y la personalización- bien al contrario se complementan de modo admirable y con resultados óptimos.

Sin embargo, ¿hasta qué punto es esto posible en Educación? ¿Puede un niño coreano que no habla español estudiar el Bachillerato internacional en España, y hacerlo con éxito? ¿Puede un malagueño cursar el currículo español, realizar un curso monográfico de liderazgo en Canadá y desarrollar un proyecto de solidaridad e inmersión cultural en la India, sin dejar de atender a sus clases en inglés o en español para preparar la Selectividad en un mismo año? ¿Puede un deportista de alto rendimiento o un músico además compaginar la riqueza de las anteriores experiencias internacionales con excelentes resultados en sus respectivas disciplinas?

Eso es lo que está ocurriendo en el Colegio Internacional Torrequebrada, que ha basado su estrategia en estos dos pilares y que resume en su slogan: Un mundo de posibilidades. El Colegio se adapta al alumno y no al revés. En todo lo que se refiere a necesidades académicas y desarrollo personal, las posibilidades son tantas como la imaginación pueda soñar.

¿Qué es un colegio Internacional? ¿En qué se diferencia de uno bilingüe?

—Un colegio Internacional forma parte de una red de centros de excelencia educativa con representación en los cinco continentes que comparten entre ellos una misma filosofía o visión educativa, así como un riguroso proceso de acreditación y supervisión basado fundamentalmente en la formación de su profesorado y en la evaluación continua de su metodología y práctica docente.

Se diferencia de un centro bilingüe en que para un colegio internacional el/los idioma/s no son un fin en sí mismo/s, sino que su principal valor está precisamente en las posibilidades de intercambio en todos los sentidos. Obviamente esto significa que las destrezas lingüísticas deben ser excelentes y de uso habitual no sólo en el ámbito académico sino

SONIA DÍEZ, Directora del Colegio Internacional Torrequebrada

«En nuestro centro, el colegio se adapta al alumno y no al revés»



también en el intercambio social, ya que de otra manera deja de existir la flexibilidad propia de un idioma naturalizado. Es decir; es muy bueno estudiar en inglés pero también hay que poder dar un discurso, gastar una broma o contar un chiste.

¿Qué títulos ofrece?

—Todos los propios de un colegio español desde Infantil hasta Bachillerato, además del Bachillerato Internacional (en este caso se puede optar a los exámenes del título en cualquiera de los

dos idiomas: español o inglés).

¿Qué programas de intercambio internacional tiene el Colegio Torrequebrada?

—Los alumnos tienen periodos de inmersión lingüística en el Reino Unido desde los 8 años, así como en otros países de Europa para el segundo idioma extranjero a partir de los 12; y posteriormente en Canadá o Estados Unidos. Este último programa, así como otros de especialización o los ofrecidos para realizar acciones de voluntariado y acción social, se

realizan siempre de la mano de nuestros colegios de la red del mundo del Bachillerato Internacional (IB). Así, en el caso de los destinos de acción social, cada año los alumnos pueden elegir entre 4 destinos diferentes (este año se ofreció China, Sudáfrica, Australia e India). Esta misma red ofrece programas exclusivos para alumnos del Bachillerato Internacional de acceso universitario en Universidades de reconocido prestigio.

¿En qué se concreta la persona-

lización de la formación en los entornos escolares?

—Cada alumno es único e irrepetible; no basta con que estén «agrupados» en un curso o especialidad determinada, cada uno tiene sus propios talentos e intereses diferenciados, así que todos ellos reciben asesoramiento individualizado en relación a su desarrollo personal y su orientación profesional. Desde un punto de vista práctico esto significa que se establece un itinerario formativo que incluye, además del currículo general, la posibilidad de cursar otras materias o de formar parte de experiencias o periodos de prácticas que considere puedan ser de valor estratégico para su futuro. Asimismo se establece un itinerario de «coaching»-o acompañamiento individualizado- en el desarrollo de competencias emocionales y sociales. Consideramos ambos procesos fundamentales para el desarrollo integral del alumno así que no se escatiman esfuerzos. De hecho, las familias son una parte importante

Internacionalización y personalización son los pilares del proyecto educativo del colegio

de los mismos (como ciertamente, no podría ser de otra manera).

¿Qué ventajas reporta?

—En su parte académica, una mayor motivación, un mayor compromiso y una mejor atribución de los logros y responsabilidades, que en definitiva es tanto como decir «una considerable mejora en los resultados». En su vertiente personal, una mejor adaptación e integración de valores personales, sociales y éticos propios de un desarrollo integral saludable y beneficioso para sí mismo y su entorno.

¿En qué medida y cómo afecta al rendimiento académico?

—El bienestar personal y social así como la posibilidad de desarrollar su propio talento e interés, es la fuente de energía positiva más poderosa que pueda existir y dinamiza todas las capacidades presentes en el ser humano. Sucede así con los adultos y mucho más, con los jóvenes y niños.

We're Educational Activists; child-centered and fully committed.

A world of possibilities

www.colegiotorrequebrada.com



**COLEGIO
INTERNACIONAL
TORREQUEBRADA**